

截至 2020 年 3 月 29 日晨, 各种线上教学资源的使用情况

1. 大连理工大学金课建设平台上, 物理化学实验原理讲解视频和操作演示视频的观看次数【含校内及校外】

(1) 课程观看量 28496 次



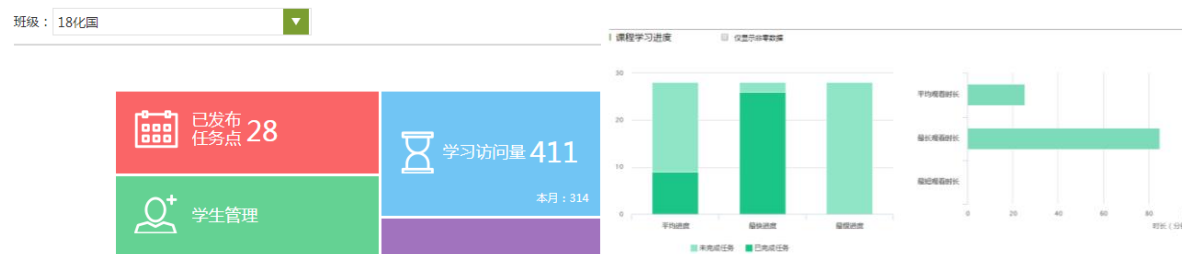
(2) 18 级大焠应化专业学生 (91 人) 的学习情况统计



(3) 18级环境生物专业学生（147人）的学习情况统计

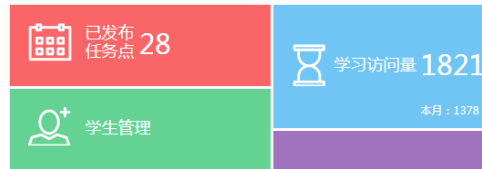


(4) 18级化工国际班学生（27人）的学习情况统计

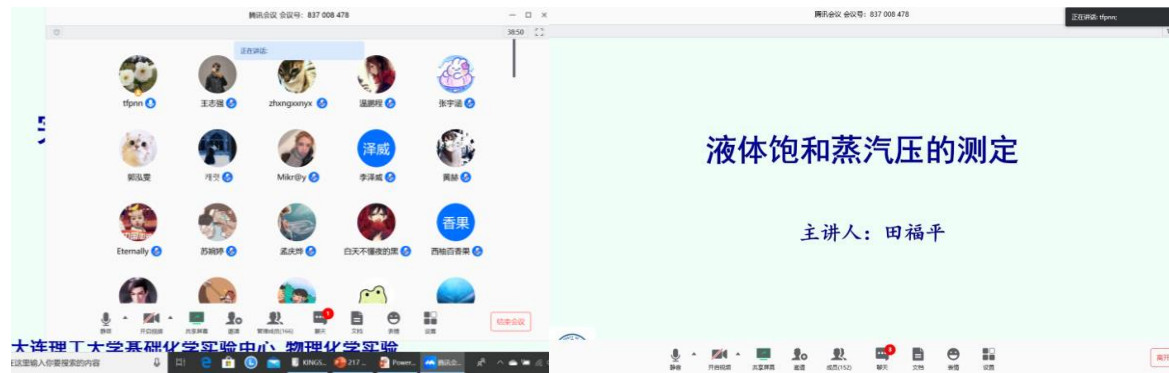


(5) 化工大类学生（371人）的学习情况统计

班级：18化工大类



2. 腾讯会议直播视频截图



腾讯会议 会议号: 105 841 111

燃烧热的测定

主讲人: 黄斐斐

大连理工大学基础化学实验中心 物理化学实验

还有一次实验原理讲解视频，定于4月1日，由戴岳老师讲授。

3. MLabs 虚拟实验完成情况

项目数	项目名称	专业	选课人数	完成人数	完成比例
1	燃烧热的测定	18 大焠应化	91	30	21.2%
		18 环生	147	50	
		18 化国	27	17	
		18 化工大类	371	38	
2	溶液表面张力的测定	18 大焠应化	91	24	17.6%
		18 环生	147	35	
		18 化国	27	20	
		18 化工大类	371	33	
3	液体饱和蒸汽压的测定	18 大焠应化	91	28	16.4%
		18 环生	147	51	
		18 化国	27	0	
		18 化工大类	371	25	
4	完全互溶双液系沸点组成图的测定	18 大焠应化	91	22	13.4%
		18 环生	147	42	
		18 化国	27	10	
		18 化工大类	371	11	
5	乙酸乙酯皂化反应	18 大焠应化	91	16	9.9%
		18 环生	147	24	
		18 化国	27	8	
		18 化工大类	371	15	
6	原电池电动势的测定	18 大焠应化	91	13	6.4%
		18 环生	147	15	
		18 化国	27	2	

		18 化工大类	371	11	
--	--	---------	-----	----	--

6 个虚拟实验项目的完成比例介于 6.4%–21.2%之间。

同时，还要相当多的外校师生在使用我们的虚拟实验。并且在进一步沟通，选择一部分实验用于线上实验教学。

1	2020-02-24	2020-03-23							
2									
3	实验项目	实验浏览人数	实验数据	实验人数	外校实验浏览数	外校实验数	外校实验人数	开放使用人数	开放数据数
19	小晶粒ZSM-5分子筛的合成、表征及	56	411	44	22	110	42	23	94
20	最大泡压法测表面张力	634	1613	525	373	789	504	170	214
21	燃烧热测定	396	2363	370	245	1704	228	5	22
22	化学反应平衡常数及热力学函数测定	9	8	5	2	4	2	0	0
23	二组分（Zn-Sn合金）金属相	13	18	10	9	14	8	0	0
24	气液平衡相图	262	324	256	198	250	196	0	0
25	液体饱和蒸汽压测定	146	422	143	62	205	58	0	0
26	胶体的制备及性质的研究	36	193	27	29	180	24	0	0
27	镍的阳极极化曲线影响因素研究	61	155	56	59	154	55	0	0
28	凝固点降低法测定非挥发性溶质的浓度	4	6	2	4	6	2	0	0
29	原电池电动势测定-内标法	307	1032	256	251	946	240	12	15
30	乙酸乙酯皂化反应速率常数及活化能	444	1593	417	383	1472	364	0	0
31	过氧化氢催化分解动力学	232	2188	233	230	2185	231	0	0
32	原电池电动势测定-外标法	76	132	60	24	36	12	0	0
33	溶液表面张力及吸附分子横截面积测定	117	120	101	10	6	4	0	0

4. 物理化学实验安全讲义及准入考核完成情况

本学期，应化、大焠、环境、生物专业的 238 名学生是首次进入物化实验室，需要经过实验室安全学习并通过考核。开学（2月24日）至今，已经完成安全环保学习并获得安全准入资格的学生人数为 193 人，占应完成总数的 81.1%。

5. 学生返回实验预习报告完成情况

因大焠应化、和环境生物四个专业的学生首次学习物理化学实验课程，仅对这些学生提醒按计划完成预习报告的书写。已经有约 100 名学生发送已经完成的预习报告，每个学生完成 1-6 份预习报告，总计近 300 份预习报告。



6. 学生通过微信群、QQ 群、和腾讯会议直播的交流和答疑截图

